

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>A- Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>B- Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>C- Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>D- In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSI 1	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in una conversazione in modo pertinente</li><li>• Comprendere l'argomento di semplici discorsi affrontati in classe</li><li>• Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta</li></ul>	
<b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere semplici testi</li></ul>	
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniziare a produrre brevi semplici frasi con la guida dell'insegnante</li></ul>	
<b>Acquisizione del lessico e riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare parole e testi per coglierne somiglianze e caratteristiche specifiche</li></ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Uso delle fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare correttamente gli indicatori temporali</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente attività e fatti vissuti</li> </ul>	
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>L'orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche</li> </ul>	
<b>Il linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare la posizione degli oggetti nello spazio</li> </ul>	
<b>Il paesaggio regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le funzioni dei principali ambienti scolastici</li> </ul>	
<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo</li> <li>• Leggere, scrivere numeri naturali, saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta</li> <li>• Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) in relazione a diversi punti di vista</li> </ul>	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere situazioni problematiche nella realtà o in una narrazione e avanzare ipotesi di soluzione</li> <li>• Confrontare elementi e individuare somiglianze e differenze; in situazioni concrete classificare elementi in base ad una data proprietà</li> </ul>	
<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare la realtà e classificare le esperienze in base ai cinque sensi</li> </ul>	

<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e classificare un oggetto del mondo circostante in base alle sue caratteristiche</li> </ul>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente le parti del corpo</li> <li>• Riconoscere, descrivere e classificare esseri viventi e non viventi</li> </ul>	
<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Vedere e osservare</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare oggetti d'uso comune e descriverne struttura, funzione e funzionamento</li> </ul>	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole dei processi di trasformazione delle risorse e del relativo impatto ambientale</li> </ul>	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire semplici istruzioni d'uso per realizzare manufatti o preparare alimenti</li> </ul>	
<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Listening (Comprensione orale)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, eseguire istruzioni</li> </ul>	
<b>Speaking (Produzione orale)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta</li> </ul>	
<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori e materiali come elementi espressivi, manipolare diversi materiali e sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici</li> </ul>	
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, analizzare e descrivere immagini, individuandone elementi grammaticali (linee, colori, forme, volume, spazio) e significato espressivo</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi adattandosi al gruppo nello spazio a disposizione</li> <li>• Sperimentare la capacità di equilibrio e coordinazione</li> </ul>	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il corpo per comunicare emozioni</li> </ul>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a giochi di gruppo applicando e rispettando regole ed indicazioni</li> </ul>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente spazi e attrezzi</li> </ul>	
<b>EDUCAZIONE MUSICALE</b>	
<b>Ascolto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare i suoni in base alle loro caratteristiche</li> </ul>	
<b>Produzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la voce, lo strumentario ritmico e gli oggetti sonori per riprodurre fatti sonori e semplici brani musicali</li> </ul>	
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare la presenza delle regole scolastiche, comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle con l'ausilio del docente</li> <li>• Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e saperli mettere in pratica, con l'ausilio dei docenti (anche in riferimento alle norme di sicurezza e prevenzione del contagio della malattia da Sars-Covid19)</li> <li>• Avere cura del proprio corredo scolastico e di quello altrui (con l'ausilio del docente)</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano</li> </ul>	
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le parole e le emozioni che ci fanno stare bene per un avvio al sentire on line</li> </ul>	

